

75 ПОБЕДА! 1945–2020

ГАЗЕТА ГИМНАЗИИ № 2

ИЗДАЕТСЯ С ФЕВРАЛЯ 1994 Г.

ПАРУС

ВЫПУСК № 91
11 ФЕВРАЛЯ 2020 Г.



И снова будет май, цветы, салют и слёзы...

Неумолимо течет река времени. Минуло почти 75 лет с того страшного дня, когда настежь распахнулись огромные, от Баренцева до Черного моря, двери войны. Почти 75 лет назад отзвучали последние выстрелы трагической и незабываемой Великой Отечественной. Но не заживают раны в сердцах человеческих. Каждый год 9 мая, в этот торжественный, праздничный день, мы вновь и вновь мысленно возвращаемся в те суровые годы. Это особый день, когда ощущаешь свою сопричастность к истории Отечества, чувствуешь гордость за свою страну и за то, что принадлежишь народу, который выстоял и победил.

В этот день, как и во многие другие, к памятнику павшим солдатам несут цветы. Гвоздики, розы, васильки, ромашки... Даже зимой здесь всегда цветы. Их приносят люди. Уберут увядший, положат свежий и скажут: «Мы никогда не забудем вас, герои».

И отдадут дань уважения Солдату и этому великому Дню Победы, когда взошло незакатное солнце солдатской славы.



Отгремели давно залпы наших орудий,
А в воронке от бомбы трава-мурава...
Но войну не забыли суровые люди
И смеются сквозь слезы,
Ведь память жива!
Они помнят походы и дальние страны,
И простые, от сердца, народа слова.
Помнят лица друзей, уходивших так рано.
Их слова и улыбки — Ведь память жива!
Они помнят весну 45-го года...
Закружилась от счастья тогда голова!
Не узнали её те, что гибли в походах,
Но всё помнят друзья их,
Ведь память жива!
Эта память с корнями уходит всё глубже,
И шумит на ветвях, зеленея, листва...
Её времени бег никогда не заглушит!
Ведь душа молода,
Пока память жива!



СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой

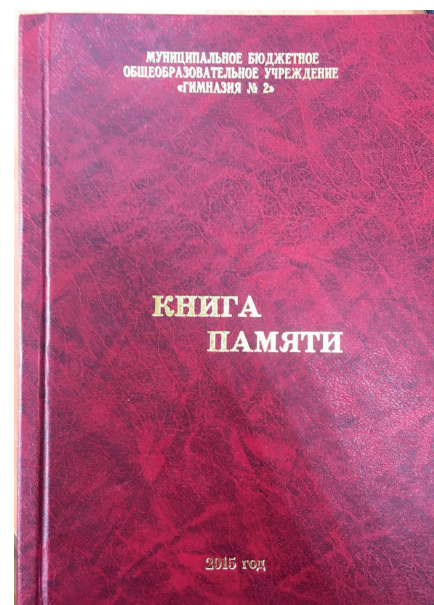
Историей становится война
Уходят в книги все ее солдаты...
М. Шестериков

Все дальше в глубь времен уходят огненные годы Великой Отечественной войны — годы величайших испытаний и исторического подвига нашего народа.

Сегодня, с высоты минувших десятилетий, отчетливее видится правда о той войне, ее жестокости, невероятных людских страданиях и утратах, героизме солдат.

В череде праздничных мероприятий, посвященных юбилею Победы, издание второго тома «Книги Памяти» занимает особое место. Это рассказ о наших земляках-ветеранах и тружениках тыла. У каждого из них своя судьба, своя удивительная история, рассказанная потомками героев, учениками гимназии.

Книга Памяти — лишь малая частица огромной работы, которую мы завершим к знаменательной дате — 75-летию Великой Победы. Это благодарность солдатам войны за мужество и стойкость, за беспредельную любовь к Отчизне, за огромную веру в Победу, за жизнь на Земле.



РАСТИМ СЫНОВ ОТЕЧЕСТВА

Коллектив гимназии принял участие в Республиканском конкурсе на лучшую организацию гражданско-патриотического воспитания учащихся в общеобразовательных учреждениях «Растим сынов Отечества», посвященном 75-ой годовщине Победы советского народа и его Вооруженных сил в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.

Девиз конкурса: «Помним Подвиг! Равняемся на Победу!». Данный конкурс направлен на увековечивание памяти героев — земляков, удостоенных за совершенный ими подвиг в Великой Отечественной войне звания Героя Советского Союза. 75 школам республики — победителям конкурса — будут присвоены имена Героев Советского Союза. Город Октябрьский на республиканском этапе представляет наша гимназия.

Искренне желаем нашему коллективу победы!



Музыкой смерть поправ

(рассказ)

И музыка встала над мраком развалин,
Крушила безмолвие тёмных квартир...
Ю. Воронов «Баллада о музыке»

...Тишина и пустота... Мертвяще-тревожное завывание сирен. Умиравший, безжизненный, словно застывший в каком-то страшном анабиозе Ленинград.

...Танюшка лежала на железной кровати, укрытая старой шалью. То ли спала, то ли просто дремала, проваливаясь в тёмное, густое забытие... Время от времени она размыкала тяжёлые веки и сквозь сетку ресниц видела бледное, безжизненное небо, крест-накрест перечёркнутое противоударными полосами на окнах.

Мама на заводе. Она каждое утро уходила туда, оставив Танюшке большую часть пайка — чёрного, липкого хлеба (запах его девочка с недавних пор перестала чувствовать) и чайник кипятка. Мать что-то говорила, заботливо смотрела на неё огромными, тревожными глазами, трогала бескровными губами лоб и уходила тихо, словно растворяясь в темноте прихожей.

Стоял август, но в комнате было холодно. Казалось, квартира так вымерзла за зиму, что летняя ленинградская блокадная духота не в состоянии её прогреть.

Танюшка совсем ослабла, даже чувство голода пропало. Просто ниче-

го не хотелось: лежать бы, укрывшись с головой, и не шевелиться. Иногда сквозь тёмный обморочный туман яркими вспышками возникали в сознании картины: Крым, море, тёплая галляка, весёлая, красивая мама, загорелый, смеющийся папа... Или дача на берегу Финского залива, кусты смородины, душистый чай в самоваре на клетчатой скатерти, баранки, музыка из патефона...

...Музыка? Танюшка вдруг явно услышала мелодию. Сначала она отнеслась к ней как к части своего бреда. Но звуки всё яснее, отчётливее вторгались в её сознание, вытаскивали из глубин сна, пробуждали ощущения, заставляли прислушиваться к мелодии, так неожиданно и неправдоподобно звучащей за окном.

Прекрасные, возвышенные звуки вливались в комнату, заполняя её голосами флейты и скрипки. Сильная и нежная мелодия уносила куда-то из этой мрачной комнаты, звала, подхватывала, поднимала!...

Поддавшись этому волшебству, Танюшка скинула шаль, медленно села на кровати. В комнате словно стало светлее. На бледном небе показался мутный глаз солнца, оно сквозь пелену серых облаков смо-

трело на землю, будто удивляясь: откуда в умирающем городе эти прекрасные звуки? Танюшка закрыла глаза. Мелодия то качала её на волнах, то уносила в бескрайние просторы... Вот музыка почти затихла, и девочка испугалась: вдруг это всё исчезнет? А где-то вдалеке уже возникали другие звуки: то ли марш, то ли примитивные куплеты. Флейта зазвучала как-то глупо бравурно: та-рам-та-рам-там. Эти однообразные звуки повторялись, усиливались, вбиваясь в мозг сначала тихо и трусливо, затем всё громче, назойливее и нахальнее. Громче, громче... Страшно! Безобразная какофония словно заполнила всё пространство, она убила силу, превращалась в страшный скрежет. Танюшка закрыла уши ладонями.

Сколько она так просидела? Пять минут? Полчасика? Когда она с опаской отняла руки, то услышала, что волшебство вернулось. Величественные звуки свободно и победно лились в комнату. Это была победа красоты, добра и гармонии!

Танюшка неожиданно почувствовала (впервые за последнее время — почувствовала!), как откуда-то из глубины, из живота, проходя потоком через сердце, застревая комком в горле, наполняя слезами глаза, в ней пробуждается страстное желание жить и вера в то, что она обязательно будет жить. Это удивительное чувство подняло её с кровати. Она, шатаясь и опираясь дрожащими рука-

ми о спинку кровати, подошла к окну. В доме напротив, в таком же перечерченном крестом окне, она увидела лицо, тонкое, бледное, с огромными тёмными тенями вместо глаз... Должно быть, ещё одна жизнь встала навстречу музыке.

Светлая и величественная, торжественная и всепобеждающая мелодия лилась из репродуктора. Это было 9 августа 1942 года. В Ленинграде состоялась премьера Седьмой симфонии Дмитрия Шостаковича.

Каждый год 9 августа мы поздравляем нашу прабабушку — Татьяну Ильиничну. Этот день она считает вторым днём рождения. Она пережила и блокаду, и войну, потом встретила своего прадедушку и вышла замуж. Значит, если бы не эта симфония, не было бы моей бабушки, моего папы, а значит, и меня?

А сколько ещё жизней спасла эта жизнеутверждающая симфония! Сколько молодых людей, моих ровесников, живут сегодня благодаря подвигу великого композитора и великих музыкантов блокадного Ленинграда!

Да, верно говорят: «Не хлебом единым жив человек». Символом победы Человека, его Духа, стал концерт симфонического оркестра в блокадном Ленинграде 9 августа 1942 года.

Арина Данилова,
ученица 9Г класса

СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ

Растим патриотов Отечества

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы с учащимися гимназии №2 является гражданско-патриотическое воспитание. Перед коллективом гимназии стоит задача — помочь каждому ребенку осознать, что чувство патриотизма — неотъемлемая черта каждого человека, создать условия для формирования личности подростка с активной гражданской позицией.

«Растим патриотов Отечества» — так определяют свое педагогическое кредо учителя гимназии.

Гражданско-патриотическое воспитание в гимназии представляет собой систематическую и целенаправленную работу по формированию у учащихся чувства патриотизма, верности Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга по защите интересов Родины.

В гимназии реализуются девять социальных проектов, направленных на гражданско-патриотическое воспитание учащихся:

1. Будто был я вчера на войне...
2. В каждом экспонате — мгновения истории.
3. Письмо в 45-й.
4. А песни тоже воевали...
5. Юный армеец.
6. Читать. Знать. Помнить.
7. Героям войны — с благодарностью и любовью.
8. Герои Бессмертного полка.
9. Растим патриотов России.

Я — ПАТРИОТ!

НЕПОКОРЕННЫЙ ГОРОД

27 января — День воинской славы России. В гимназии были проведены мероприятия, посвященные этой памятной дате, — Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

Гимназисты 5—7 классов приняли участие в конкурсе рисунков «Непокоренный город». Поздравляем победителей — Бибикову Антонину (5Б), Гайдук Анну (5Б), Беркутова Романа (5Г), Михайлова Максима (5Г), Старостину Владу (6А), Закирову Илину (6Б), Прокофьеву Дарью (6Б), Лутфрахманову Алсу (6В), Шагабудинову Аделию (6В), Егорову Викторину (6Г), Купцову Анастасию (7В). Благодарим всех участников конкурса!

В 1—11 классах прошли тема-

тические классные часы «Блокада Ленинграда», на которых учащиеся вспомнили, что в 1941 году Гитлер развернул военные действия на подступах к Ленинграду, чтобы полностью уничтожить город. 8 сентября 1941 года кольцо вокруг важного стратегического и политического центра сомкнулось. В блокадном городе оказалось более 2,5 миллионов жителей, в том числе 400 тысяч детей. 27 января 1944 года советские войска полностью сняли длившуюся 872 дня фашистскую блокаду города. В ознаменование окончательного снятия блокады в Ленинграде был дан праздничный салют.

Более 350 тысяч солдат и офицеров Ленинградского фронта были представлены к различным орденам

и медалям. 226 защитников города стали Героями Советского Союза. Медалью «За оборону Ленинграда» было награждено порядка 1,5 миллионов человек. За стойкость, мужество и невиданный героизм в дни блокады город был награжден Орденом Ленина и получил почетное звание «Город-герой Ленинград».

Марина Оленина,
заместитель директора по ВР



ГЕРОЯМ ВОЙНЫ – С БЛАГОДАРНОСТЬЮ И ЛЮБОВЬЮ...

ПОКЛОН ВАМ, ДОРОГИЕ ВЕТЕРАНЫ



Одно из важных направлений работы по патриотическому воспитанию учащихся — встречи с ветеранами Великой Отечественной войны в рамках реализации школьного проекта «Героям войны — с благодарностью и любовью». Цель проекта — воспитать в учениках чувство гражданственности и патриотизма, оставить потомкам память об участниках войны, их великом подвиге.

Ученики 8—11 классов взяли шефство над ветеранами войны. Дети не только приходят к

ним в гости, но и помогают по хозяйству. Нередко и ветераны становятся гостями гимназии, посещая школьные праздники. За чашкой чая ребята слушают рассказы о тех далеких тяжелых годах, когда эти дедушки и бабушки были почти так же молоды, как они, но с оружием в руках защищали свой народ от врага.

Мы уверены: такое живое общение с героями войны помогает формировать у ребят чувство любви и преданности Родине, уважение к великому подвигу великого народа.

ОБЩЕГИМНАЗИЧЕСКАЯ АКЦИЯ

МИР БЕЗ ВОЙНЫ



РАСТИМ ПАТРИОТОВ РОССИИ

УРОКИ МУЖЕСТВА — УРОКИ ЖИЗНИ

Сохраняя традиции и преемственность поколений, развивая чувство гражданственности и любви к своей родине, в гимназии особое внимание уделяется

воспитанию гражданина и патриота России. Традиционной является связь гимназии с городским Советом ветеранов войны и труда, Вооруженных сил Республи-

ки Башкортостан. В течение года проводятся Уроки мужества, приуроченные к Дням воинской славы, к памятным датам с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны, участников локальных войн и военных конфликтов, военнослужащих запаса, тружеников тыла.

Нашими постоянными почетными гостями являются Масгут Мустафович Галлямов, председатель городского комитета ветеранов войны и боевых действий, Вооруженных сил; Комендантов Иван Сергеевич, ветеран Великой Отечественной войны, почетный гражданин города Октябрьского; Судничников Николай Миронович,

ветеран Великой Отечественной войны, почетный гражданин города Октябрьского; Кучаев Алик Анварович, полковник в запасе, Мамаев Александр Михайлович, ветеран военной службы, на чальник отделения военного комиссариата, майор в запасе; Анатолий Петрович Пограничный, майор в запасе, Пономарев Анатолий Алексеевич, майор в запасе. Набиуллин Ришат Абузарович, подполковник в запасе, участник боевых действий, Чурилов А. В., подполковник в запасе, ветеран военной службы. Такие встречи всегда проходят тепло и продуктивно.



Растим патриотов Отечества

**Военно-патриотическая игра
«Молодо – не зелено»**



Фотокурс «Поколение мира»



Военно-патриотический конкурс «Зарница»



В сердцах юных театралов - память о войне



Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»



**Конкурс инсценированной
военно-патриотической песни «Солдатская песня»**



ПО ЗАЛАМ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ

В каждом экспонате — многовековая история

Школьный музей — предмет особой гордости гимназистов. Он ровесник гимназии: музею более 50 лет. Действуя на базе гимназии, школьный музей выполняет не только образовательную, просветительскую функции, но фактически является центром гражданско-патриотической работы с учащимися. На его базе работают кружки экскурсоводов и историков.

В туристско-краеведческом музее гимназии три зала: зал истории города, зал геологии и зал Великой Отечественной войны. Музей постоянно пополняется экспонатами, архивными дан-

ными, тематическое направление которых связано, прежде всего, с историей гимназии, города, земляками. Активную работу по сбору материала ведут ребята-кружковцы. Почему работу? Да потому, что все экспонаты (а их более 3000!) в течение 50 лет собирали учащиеся вместе с учителями. Сколько ими пройдено дорог! Не случайно сегодня наш музей — один из лучших в Республике.

Зал Великой Отечественной войны — культовое место, символ народной памяти о трагических и героических страницах истории нашей Родины, оно объединяет все поколения октябрювцев.

Здесь прошлое встречается с настоящим. Здесь бережно хранят память о той великой и страшной войне, которая коснулась каждой семьи в нашей стране. Сюда приходят, чтобы почувствовать свою связь с поколением победителей и отдать дань уважения Солдату. В зале представлены материалы, посвященные Великой Отечественной войне. Это и информационные стенды, и большая коллекция предметов: макеты оружия и техники, награды, фотографии, документы, фронтовые



письма... За последние годы проведена большая работа по сбору материала для стендов «Их имена — в названиях улиц...», «Солдаты мая, слава вам навеки!».

Музей активно посещают учащиеся, родители гимназии и школ города, а также жители го-

рода Октябрьского. Здесь проводятся уроки мужества, уроки-презентации, классные часы, экскурсии, выставки, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, ветеранами боевых действий. Всех присутствующих юные экскурсоводы

знакомят с историей школы, ветеранами педагогического труда, предлагают и проводят цикл бесед о ветеранах войны, которые жили или живут в нашем городе Октябрьский, о Героях Советского Союза. Оформлены презентации, в которых каждый класс собрал материал о героях-земляках, о днях воинской славы, широко используя исторический материал: письма с фронта, рассказы участников войны и тружеников тыла.

В настоящее время идет активная подготовка к 75-летию Победы: оформляются новые стенды, экспозиция постоянно пополняется интересными экспонатами.

Нигматуллина Диана,
ученица 10 Б класса

БЛИЦ-ОПРОС

Победа для меня — это

Победа для меня — это чистое небо над головой (Валерия Хайруллина)

Победа для меня — это хорошие оценки и настроение (Арсен Башаров)

Победа для меня — это радость, счастье, гордость, успех, достижения в жизни (София Гараева)

Победа для меня — это мирная светлая жизнь (Дарья Карамышева)

Победа для меня — это стремление к успеху, мир, счастье, хорошее настроение (Елизавета Намумова)

Победа для меня — это святой день. День Победы Великий праздник. Его отмечают не только в России, но и во многих странах мира. Благодаря тем, кто воевал, есть Россия и есть мы на этой Земле (Самира Гафарова)

Победа для меня — это счастье, успех, радость и любовь (Алевтина Филимонова)

Победа для меня — это радость, салют, чистое небо над головой, ветераны, танки, пули, стремление к успеху, мир, счастье (Таисия Базина)

Победа для меня — это Победа над фашистскими захватчиками (Станислав Никитенко)

Победа для меня — это то, что мы победили. Наши деды и прадеды ушли на войну, чтобы победить (Тимур Кузовов)

Победа для меня — это гордость за свою страну и всех людей вокруг меня. Это большой подвиг русских солдат. Спасибо им за все то, что они сделали ради нас, ради будущего (Ирек Ярмухаметов)

Победа для меня — это мирное небо над головой. Это жить и радоваться жизни, быть свободным человеком. Победа — это заслуга наших прадедов, которые воевали и отдавали свои жизни. Это было много лет назад, но помнить и уважать ветеранов нужно всегда (Александра Королёва)

Победа для меня — это гордость за страну! Гордость за моего прадеда и за каждого, кто мужественно прошел через эти годы! (Семен Слепушкин)

Победа для меня — это святой день. Наш священный долг — сохранить мир на земле, ради которого миллионы людей своей жизнью заплатили за нашу жизнь, за наше счастье. Вот, что значит для меня этот день! (Кузнецова Валерия)

ГЕРОЯМ ВОЙНЫ — С БЛАГОДАРНОСТЬЮ И ЛЮБОВЬЮ...

Письмо в 45-й

Ребята из начального звена приняли участие в проекте по гражданско-патриотическому воспитанию «Письмо в 45-й».

Во время экскурсии в туристско-краеведческий музей гимназии учащиеся начального класса увидели странные письма-«треугольнички». Им стало интересно: почему они были такой формы, почему для них нет конвертов и марок, как у обычного письма? Ребята разглядывали письма — «треугольнички» с большим интересом. Ведь за каждым

мо в 45-й». Гимназисты узнали, что фронтовое письмо — это целый мир мыслей, чувств, страстей людей, познавших на себе, что такое война; это свидетельство бесстрашных подвигов наших земляков, прошедших самую кровопролитную войну, какую когда-либо познало человечество. Каждое письмо — не что иное, как «весточка» с фронта, сообщение о том, что человек жив, знак родным, близким, землякам о его жизни на войне. Педагог-библиотекарь рассказала ребятам, что фронтовые письма стали тонкой связующей ниточкой между людьми, по воле судьбы разлученных, может быть, навсегда. Но прошло время, и они стали архивными документами, по которым мы можем читать страницы нашей истории. Родственники передавали их в музей с надеждой, что пока память жива — живы будут и их дети, отдавшие свои жизни за самое святое — Родину.

Ребята прониклись этой информацией и предложили написать письма своим прадедам, туда, в прошлое. Всем захотелось сказать спасибо тем, кто сделал наше детство мирным и счастливым, поэтому мы решили написать письма благодарности и подарить их ветеранам 9 Мая, в день празднования 75-летия Победы.



этим листочком — человеческая судьба и короткая жизнь, оборванная вражеской пулей. Чьи же они, кто их хозяин? Как сложилась его судьба? О чём они пытались рассказать адресату, а значит и нам, сегодняшнему поколению?

Педагог-библиотекарь Альфия Камилловна Минниханова провела внеклассное мероприятие «Пись-



В письмах ребята выразили свои чувства воинам-фронтовикам Великой Отечественной войны: многие адресовали их своим прадедам, кто-то обращался к ныне живущим ветеранам. Читая эти письма, понимаешь, что современное поколение не потеряно. От слов-откровений наворачиваются на глаза слёзы. Каждый ученик, который написал письмо, вспомнил о той войне, вложил частичку своей души в свое послание. В этих письмах гордость за наших отцов, дедов, прадедов. Ребята писали, что вот уже почти семьдесят пять лет люди живут в мирной и свободной стране, учатся, работают, растят детей и радуются жизни, и все это есть благодаря отваге, стойкости и самоотверженному труду в годы войны наших героев Победы, что они помнят их великий подвиг.

По итогам внеклассного мероприятия был оформлен стенд «Ваша Победа в наших сердцах!»

Прокудина Ксения,
ученица 11А класса



ПРОБЕРЬ СЕБЯ!

ВИКТОРИНА
ПО ТЕМЕ «ВТОРАЯ
МИРОВАЯ ВОЙНА»

Мы предлагаем вам ответить на вопросы по теме «Великая Отечественная война» и проверить свои знания.

1. С какого по какой год шла Великая Отечественная война?
2. Какого числа произошло вторжение Германии в СССР?
3. Кто выступил по радио с официальным обращением к гражданам СССР, сообщив о нападении Германии на СССР?
4. Какой подвиг совершил Александр Матросов?
5. Защитой какого города прославились панфиловцы?
6. Когда началось контрнаступление под Москвой?
7. Сколько продолжалась блокада Ленинграда?
8. Назовите самое крупное танковое сражение в истории, имевшее место во время Великой Отечественной войны.
9. Кто возглавлял Генеральный штаб СССР с 1942 по 1945 г.?
10. Как называлась операция, в ходе которой Красная Армия завершила Великую Отечественную войну?
11. Скольким городам присвоено звание «Город-герой»?
12. Сколько дней продолжалась оборона Севастополя?
13. Кто стал первым Трижды Героем Советского Союза?
14. По какому озеру проходила «дорога жизни»?
15. Кто автор музыки и слов к песне «День Победы»?

Ответы вы можете узнать в следующем выпуске газеты «Парус» или на кафедре воспитательной работы.

Торжественная церемония посвящения в ряды «Юнармия»



Участие в городском смотре строя и песни «Равнение на Победу»

АКЦИЯ «ГЕОРГИЕВСКАЯ ЛЕНТОЧКА»



Георгиевская лента — и порох, и огонь,
И горечь слёз, и радость дня Победы.
Не просто гордый символ, а шёлковый полог,
За добрый мир, что нам добыли деды.

Георгиевская лента — и порох, и огонь,
И горечь слёз, и радость дня Победы.
Не просто гордый символ, а шёлковый полог,
За добрый мир, что нам добыли деды.

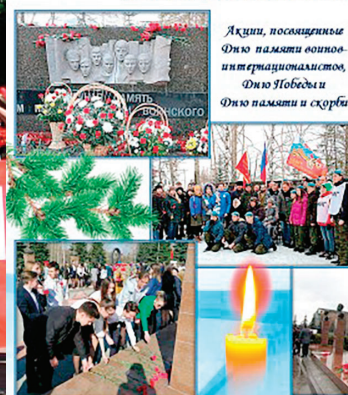
И. С. Самойлов

75-летию
ПОБЕДЫ
посвящается

Растим
патриотов
России



ЗАЖИГ СВЕЧУ У ОВЕЛСКОГО

75-летию
ПОБЕДЫ
посвящается

Растим
патриотов
России



«ВОЛОНТЕРЫ ПОБЕДЫ»

В МБУ «Дворец молодежи» городского округа город Октябрьский находится Региональное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы».

Хочешь сохранять историческую память? Тогда направление «Волонтеры Победы» ждет тебя! Добровольцы организуют волонтерское сопровождение Парадов Победы и Бессмертного Полка в городе Октябрьский, благоустраивают памятные места, проводят различные всероссийские акции и проекты, такие как «Георгиев-

ская лента», «Свеча памяти», «Внуки Победы» и другие. Желаете лично сказать «спасибо» ветерану? У тебя есть такая возможность! Стань волонтером направления «Связь поколений».

Вместе с Общероссийским Народным Фронтом добровольцы помогают реализовать Всероссийский проект «Забота о ветеранах». Волонтеры помогают ветеранам с уборкой, ремонтом, ходят в магазин, общаются с ними, собирают на видео их воспоминания.

Добровольцы направления «Связь поколений» проводят Всероссийскую акцию «Крас-

ная гвоздика» совместно с Благотворительным фондом «Память поколений», помогая не только словом, но и реальным делом. Все вырученные с акции средства направляются на высокотехнологичную медицинскую помощь ветеранам.

В нашей гимназии есть ребята, которые присоединились к городскому добровольческому движению: Габдулина Алия, Данилова Арина, Исатов Данил, Хафизов Айдар, Шакиров Вадим, Астафуров Георгий, Шабиева Элеонора, Ильясова Камилла. Ты тоже можешь вступить в ряды Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы».

Астафуров Георгий,
ученик 10Б класса

ПАРУС

Орган издания — МБОУ «Гимназия № 2», Республика Башкортостан, г. Октябрьский, ул. Свердлова, 76
Фотографии предоставлены кафедрой ВР. Ответственный за выпуск: М. А. Оленина, Г. Астафуров,
К. Прокудина, Д. Нигматуллина. Верстка — С. Богданович. Заглавие газеты — А. Суровцев.

Газета отпечатана в типографии Октябрьского информационного центра — филиала
ГУП Республики Башкортостан Издательский дом
«Республика Башкортостан». Адрес: ул. Чапаева, 18.
Подписано в печать 11.02.2020 г. Тираж 100. Заказ 80.